

الف- ترجم کلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- (۱) لا يترك الإنسان سدى. : بوج و بيهوده
 (۲) لا يحزنك الأعداء. : نباید ناراحت کند (مطابق جمله: نباید ناراحت کنند)
 (۳) أحضر الناس رؤسهم. : حاضر کرد (مطابق جمله: حاضر کردند)
 (۴) ليبيكم تعقلون. : کاش
 (۵) خلق الإنسان من طينة. : تگه گلی، یک تگه گل
 (۶) خذوا الكتب. : بگیرید

ب- أكتب المطلوب منك: (۱)

(۷) الدار (المترادف): البيت؛ (۸) النجيب (المضاد): التقرب؛ (۹) المساكين (المفرد): المسكين؛ (۱۰) إله (الجمع): آلهة

ج- عین الكلمة الغريبة في المعنى: (۰/۲۵) (۱۱) الصراع / الخداع / النزاع / القتال

د- ترجم الجمل التالية: (۷)

- (۱۲) إنما الناس لأم و لأب. ۰/۷۵
 مردم فقط از یک مادر و پدرند (یک مادر و یک پدر دارند).
 (۱۳) علمت أننا سوى لحم. ۰/۷۵
 دانستم که ما به جز گوشت هستیم.
 (۱۴) الكذب أسوأ سوء و لاسوء أسوأ منه. ۱
 دروغ (دروغ گویی) بدترین بدی است و هیچ بدی ای بدتر از آن نیست.
 (۱۵) كان الناس أقاموا وجوههم للدين خنفاء. ۱
 گویی مردم بایکتابرستی به دین روی آوردند.
 (۱۶) علق الكاس على كتف أكبر صنم و لاتتهمس. ۱/۲۵
 لیوان را روی دوش بزرگ ترین بت بیاویز (آویزان کن) و پیچ پیچ نکن.
 (۱۷) بدأنا نذكر إبراهيم (ع) الذي حاول أن ينفذ قومه من الجهالة. ۱
 شروع کردیم که از ابراهیم (ع) که تلاش کرد تا قومش را از نادانی نجات دهد، یاد کنیم.
 (۱۸) لم تسألوني عن سبب قذف القرابين في الماء فلم حرقتها. ۱/۲۵
 از من درباره ی دلیل انداختن قربانی ها در آب نپرسیدید، پس چرا آن ها را سوزاندم؟

ه- عين الترجمة الصحيحة: (۰/۲۵) (۱۹) هذا البنيان مرصوص.

- ۱- این ساختمان استوار است.
 ۲- این ساختمان استواری است.

و- املأ الفراغ في الترجمة: (۱/۲۵)

- (۲۰) لا يرحم الله من لا يرحم الناس.
 خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم رحم نمی کند.
 (۲۱) تمنى الطالب قراءة الأناشيد بالبسمات.
 دانش آموز خواندن سرودها با لبخندها را آرزو کردند.

ز- عین نوع "لا": (۱)

(۲۲) هل لا يتبع طائر مفرسه؟ لا، لا يتبع الطائر مفرسه فإنه لا طائر يتبع مفرسه.

نفي جنس

جواب نهی

نفي

ح- اكتب في الفراغ كلمة مناسبة: (١)

(٢٣) آله ذات يد من الخشب و سِنَّ عريضة من الحديد: فأس

(٢٤) إن الفخر لل..... (نحاس - عفاف - عظم)

(٢٥) يبكي الطفل..... جائع. (كأنه - لأن - إن)

(٢٦) لآسبوا الناس فتكسبوا..... بينهم. (الانشراح - العداوة - المحبة)

ط- عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة: (٥/٠)

(٢٧) كسّر إبراهيم (ع) الكتابات. **نادرست** (٢٨) إن التدين فطري في الإنسان. **درست**

ي- عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان: (١/٢٥)

(٢٩) وأعني للوصول إلى أعلى الدرجات يا مجيب الدعوات. (٣٠) حضر السباح في قاعة المطار. (٣١) كانت الثمائل مكسورة.

(٢٩) أعلى: اسم تفضيل، مجيب: اسم فاعل؛ (٣٠) سباح (جمع سائح): اسم فاعل، مطار: اسم مكان؛ (٣١) مكسورة: اسم مفعول

اسم مبالغة نادر! :

ك- املأ الفراغ في الجدول: (١)

٣٢) استغفر: أمرش خواست	قدتستغفرون: شايد أمرش بخواهد، گاهی	المستغفر: أمرش خواهنده
٣٣) إطعام: غذا دادن	لن تطعموا: غذانخواهيدداد	أطعما: غذا بدهيد

ل- اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (٢)

(٣٤) رأى الطائر الذكي حيواناً في عشه.

(٣٥) هذا يوم البعث و لكنكم كنتم لاتعلمون.

(٣٤) الطائر: فاعل، الذكي: صفت، حيواناً: مفعول، عش: مجرور به حرف جر

(٣٥) هذا: مبتدأ، البعث: مضاف إليه، لكن: از حروف مشبهه بالفعل، كنتم: از افعال ناقصه

م- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (٢)

أرسل الله الأنبياء (ع) إلى الناس ليبيّنوا الصراط المستقيم و الدين الحق و قد حدثنا في كتابه عن سيرهم.

(٣٦) عمّ تكلم الله في القرآن الكريم؟ عن سير الأنبياء (ع).

(٣٧) لماذا أرسلهم الله؟ ليبيّنوا الصراط المستقيم و الدين الحق.

(٣٨) إلى من أرسل الأنبياء (ع)؟ إلى الناس.

(٣٩) من أرسل الأنبياء (ع)؟ الله.

حقيقي (:)